

# HOJA de INFORMACIÓN de la COMUNIDAD EDUCATIVA



N.º 2277

20 de noviembre de 2020



**FSIE**  
Aragón



escuelas católicas  
aragón



FECAPARAGÓN



cece  
Confederación Española de  
Centros de Enseñanza



FEUSO  
Federación  
de Enseñanza  
ARAGÓN

**LAS FEDERACIÓN DE PADRES,  
PATRONALES Y SINDICALES  
FECAPARAGÓN, ESCUELAS  
CATÓLICAS ARAGÓN, CECE  
ARAGÓN, FSIE ARAGÓN Y FEUSO  
ARAGÓN CONVOCAN UNA  
MANIFESTACIÓN EN RECHAZO A  
LA LEY CELAÁ**

Esta manifestación se realizará en coches para evitar contagios, dada la situación provocada por la pandemia en nuestra ciudad.



La manifestación recorrerá desde el Actur hasta el centro de la ciudad y regreso.

**Domingo 22 de noviembre**

**Salida a las 11:00**

# La Ley Celaá impone un modelo único de educación y arrincona la libertad de elección de Centro

La LOMLOE vulnera derechos reconocidos en la Constitución y atenta contra la pluralidad educativa, reduciendo el modelo de la enseñanza concertada y de educación especial. Claramente, esta Ley, tramitada sin consenso, rechaza cualquier intento de alcanzar un Pacto de Estado por la Educación.

1. La LOMLOE se está debatiendo en el Parlamento en plena pandemia de la COVID-19, cuando no es el momento para una nueva Ley que afecta a toda la sociedad. La comunidad educativa está ahora en lo que tiene que estar, que es intentar paliar los efectos negativos de esta pandemia a todos los niveles, trabajando codo con codo con las Administraciones, los centros, el profesorado y las familias para sacar adelante los retos educativos y sociales que plantea este delicado momento.
2. Se ha sustraído a la comunidad educativa del sano y democrático debate que debe acompañar la aprobación de toda ley, solicitando por ello, la consecución de un PACTO EDUCATIVO que aúne a toda la comunidad educativa.
3. La Ley Celaá ELIMINA LA DEMANDA SOCIAL y permite a la Administración distribuir a los alumnos por centros, reduciendo significativamente la elección educativa de las familias, un derecho avalado por la Declaración Universal de los Derechos Humanos. Se inventa un derecho a la educación pública cuando el derecho reconocido en la Constitución es el derecho a la educación, rompiendo la complementariedad de redes recogida en la Constitución, convirtiendo la enseñanza concertada en subsidiaria de la enseñanza pública.

4. La LOMLOE es una ley que acentúa aún más el papel intrusivo del Estado en la educación de nuestro país en detrimento de las libertades de la ciudadanía. El objetivo fundamental de la Ley Celaá es restringir la libertad de las familias, que queda en un segundo plano, **convirtiendo a la Administración en la actora principal en la asignación de los alumnos en los centros que ésta determine**. No podemos olvidar las declaraciones que la Ministra hizo en el Congreso de Escuelas de Católicas en Madrid hace ahora un año. “*Los hijos no pertenecen a los padres*”.
  
5. Desde la plataforma “masplurales” se llevan recogidas más de 1.100.000 firmas con el fin de “parar la Ley Celaá”  
[www.masplurales.es/#firmamanifiesto](http://www.masplurales.es/#firmamanifiesto)

## **EL COLEGIO S.VIATOR HUESCA**

EL COLEGIO SAN VIATOR HUESCA se suma a la campaña "**MÁS PLURALES, MÁS LIBRES, MÁS IGUALES**" en defensa de la enseñanza concertada.

El objetivo es frenar la aprobación de la LOMLOE o Ley Celáa que va a encontrar de la libertad que tienen las familias de elegir el centro y el proyecto educativo en el que quieren educar a sus hijos.

En este enlace podéis encontrar más información sobre los cambios e introducirla al LOMLOE.

Podéis firmar el manifiesto [aquí](#).

# MODELOS EN NUESTRA SOCIEDAD

## CARLO ACUTIS, EL BEATO 'MILLENNIAL'

Hoy tendría 20 años, pero -fulminado por una leucemia- murió en Monza en 2006. Había cumplido 15 años. Tras otros 14, ha sido beatificado el 10 de octubre en Asís.

Dijo el papa Francisco: “*No se arrellanó en un cómodo inmovilismo, captó las necesidades de su tiempo porque veía el rostro de Cristo en los más débiles. Su testimonio indica a los jóvenes de hoy que la verdadera felicidad se encuentra poniendo en Dios en el primer puesto y sirviéndole en los hermanos, especialmente en los últimos*”.

No era un muchacho típico, beatorro y acomplejado. Todo lo contrario: un chico guapo, simpático, extrovertido, moderno en el mejor de los sentidos, y con precoz capacidades en el mundo de la informática, que le permitían navegar como un pez por las aguas de las redes, y crear sitios web para transmitir el evangelio y comunicar los valores de la belleza.

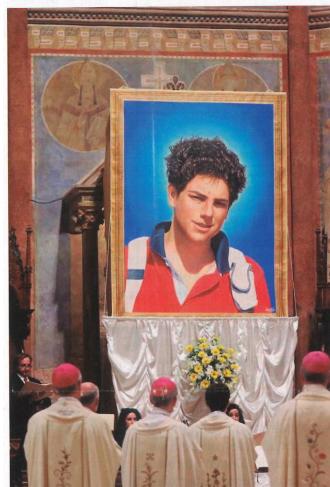
A la ceremonia de beatificación, asistieron sus padres, Andrea y Antonia, sus dos hermanos gemelos, algunos de sus profesores y compañeros de estudios.

El momento más emotivo de la beatificación fue cuando se descubrió el lienzo con su imagen: un muchacho normal con el cuello de su polo rojo desabrochado, con los tirantes de su mochila bien visibles, con sus cabellos rizados y una mirada profunda.

“*Sonriendo -dijo su madre Antonia Salzano- decía que estaba listo para morir, y pedía que le enterrásemos en Asís*”.

Amaba la naturaleza, jugaba al fútbol, tenía tantos amigos... mantenía viva su relación con Dios, amando la Eucaristía, que era para él ‘su autopista hacia el cielo’. Quizás un día pueda ser declarado *patrón de Internet o ciberapóstol de la eucaristía*.

## Carlo Acutis, el beato ‘millennial’



## humor

- ¡Estás obsesionado con la comida!
- No sé a qué te refieres concretamente.
- ¿Sabes cómo se queda un mago después de comer?
- Magordito.
- ¡Me da un café con leche corto!
- ¡Se me ha roto la máquina, cambio!